

じしん こま ひと たす おおさき まつやま
地震があつて困つているトルコの人たちを助けたい 大崎の松山

ちゅうがっこう せいと たいしかん かね とど
中学校の生徒が大使館へお金を届ける

かほくしんぼう やさしい にほんご ニュース 2023年5月17日
河北新報やさしい日本語

ことし がつ おお じしん
今年2月、トルコとシリアでとても大きい地震がありました。たくさんの

ひと し いえ こわ おおさきまつやまちゅうがっこう せいと にん
人が死んだり、家が壊れたりしました。大崎市松山中学校の生徒10人は、

こま ひと たす かね あつ
困つている人を助けるために、みんなでお金を集めることにしました。そし

て、3か月で5万5000円になりました。それで、11日に東京のトル

こ たいしかん い かね わた
コ大使館へ行って、お金を渡しました。

せいと
生徒たちは、コルクット・ギンゲン大使（国の代表で外国へ行って、

しごと ひと あ たいし せんたい い とき じしん
仕事をする人）に会いました。ギンゲン大使は「仙台へ行った時に、地震

つなみ べんきょう こわ まち せいかつ よ
や津波のことを勉強しました。壊れた町やみんなの生活が良くなるのには、

じかん おも い
時間がかかるとおもいます」と言いました。

ねん ていこく げんざい ごう ふね
1890年にオスマン帝国（現在のトルコ）の「エルトゥールル号」という船

が、わかやまけん うみ しず とき ちか す にほんじん ふね の
が、和歌山県の海で沈みました。その時、近くに住んでいた日本人が船に乗

つていた人たちを助けました。それで、日本とトルコの国は仲良くなりました

た。せいと れきし じゅぎょう べんきょう
生徒たちは歴史の授業でそのことを勉強したそうです。また、201

ねん ひがしにほんだいしんさい きゅうじょたい じ こ きけん ひと
1年にあった東日本大震災では、トルコから救助隊（事故などで危険な人

を助ける仕事）が来ました。そして、みやぎけん ひと さが かつどう てつだ
を助ける仕事）が来ました。そして、宮城県で人を探す活動を手伝ってくれ

ました。それも知^しった生^{せい}徒^とたちは、すぐにお金^{かね}をあ^あつめることを始^はめたのです。

3年^{ねん}生^{せい}の庄^{しょう}子^じほの香^かさん（14歳^{さい}）は、「日本^{にほん}とトルコ^{とるこ}の関^{かん}係^{けい}が深^{ふか}いこと
を知^しりました。それで、東^{ひがし}日本^{にほん}大^{だい}震^{しん}災^{さい}の時^{とき}の恩^{おん}返^{がえ}し（親^{しん}切^{せつ}にしてくらった
お礼^{れい}をする）を^{おも}したいと思^{おも}いました」と話^{はな}していました。



【河北新報社提供】



やってみましょう

ぶんよ 文を読んで、ただ正しいものに○、ただ正しくないものに×を書いてください。

- ① () 中学生たちは、たくさんのお金をすぐに集めることができました。
- ② () 地震が大きかったので、トルコの人たちの生活が良くなるのには時間がかかりそうです。
- ③ () 1890年、日本人は海でトルコ人に助けてもらったことがあります。
- ④ () 生徒たちは歴史の授業で、日本とトルコは関係が深いことを知りました。



書きましょう

おおさきしまつやま 大崎市松山 _____ の生徒10人は、地震で _____ いるトルコの人たち

を _____ ために、みんなでお金を _____ にしました。東日本

だいしんさい とき 大震災の時、 _____ 県にはトルコから _____ が来てくれました。

それで、生徒たちはその時の _____ をしたいと思っています。



話しましょう

1. あなたは地震などで困っている人のために、ボランティアをしたり、お金などを送ったりしたことがありますか。

2. だれかに親切にしてもらって、とてもうれしかったことがありますか。